

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/٩/١

التوقيع:

اسم المعاون العلمي : أ.م.د نوافل يونس سالم

التاريخ: / / ٢٠١٦

التوقيع:

اسم رئيس القسم : أ.م.د أباد حميد محمود

التاريخ: / / ٢٠١٦



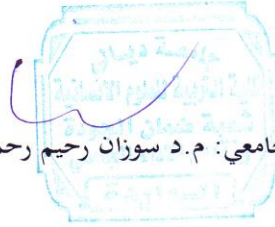
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د سوزان رحيم رحمان

التاريخ:

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى
٢. القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اللغة الانكليزية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس لغة انكليزية
٥. النظام الدراسي :	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير الأتحاد للجامعات العربية
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التربية / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦/٧/٢٨
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- تأهيل الطلبة على إجادة اللغة الانجليزية بكافة مهاراتها اللغوية وخلفيتها الثقافية.	
- تمكين الطلبة من إجادة التحليل النقدي والادبي والترجمة وتدریس اللغة التطبيقی والنظري.	
- الالمام بطرائق تدریس متنوعة من أساليب التعلیم الحديثة من أفلام وشرائط فيديو ومختبر لغة وصوتيات وغيرها تؤهلهم على تدریس اللغة الانجليزية بصورة فاعلة ومؤثرة.	
- صقل مهارات التفكير النقدي والإبداعي لدى الطلاب وتنمية قدراتهم البحثية في مجال التخصص.	
- إجراء البحوث النظرية والتجريبية والتطبيقية والمقارنة في مجالات اللغة الإنجليزية وآدابها واللغويات وطرائق التدريس المختلفة.	
- تشجيع الفهم النقدي لفكر وثقافات العالم المتحدث بالإنجليزية، وفتح قنوات الحوار الثقافي مع الأمم والشعوب المتحدثين بالإنجليزية.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- معرفة وفهم القواعد اللغوية والنحوية ومخارج نطق الكلمات في اللغة الإنجليزية.
- ٢- معرفة وفهم أساليب التعبير اللغوي والأدبي الشائعة في اللغة الإنجليزية وتحليل نصوصها.
- ٣- معرفة أشهر الأدباء والمفكرين وعلماء اللغة القدماء والمعاصرين في تراث اللغة الإنجليزية وفهم أهم نتاجهم الأدبي والفكري.
- ٤- معرفة وفهم أهم أساليب وطرق التدريس الحديثة بالإضافة الى اهم وسائل التقييم والتقويم والاختبارات اللغوية المستخدمة في تقييم وتدريب اللغة الانكليزية.

ب - الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج

- ب ١- يتدرب الطلاب على المهارات اللغوية الأساسية ككتابة الجمل تدريبا دقيقا .
- ب ٢- تدريب الطلاب على تطوير مهاراتهم في التحدث والاستماع ليكونوا قادرين على أن يتعاملوا مع مواقف التواصل الخاصة
- ب ٣ - تقديم مهارات واستراتيجيات القراءة للطلاب تمرينهم عليها كميكانيكية القراءة، وتقنيات القراءة ومهارات استخدام المفردات .
- ب ٤ - تنمية قدرات الطلاب على مهارات الكتابة مثل الاستلال من الحقائق والوقائع المقدمة في قطع القراءة المختارة، والتأكيد على تنمية قدراتهم على التمييز بين وجهات النظر والحقائق الثابتة.

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم الموضحة في أ.
- توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر التدريسي باستخدام التقنيات الصفية المختلفة لشد انتباه الطلبة.
- صقل المعرفة الذاتية للطلبة من خلال التأكيد على اداء الواجبات البيتية للمفردات الدراسية.
- تشجيع الطلبة على التعلم والاستكشاف الذاتي للمعرفة من خلال زيارة المكتبات والمواقع الالكترونية للحصول على معرفة اضافية للمواد الدراسية.
- تحسين مهارات الطلبة في التفكير الناقد والابداعي من خلال زجهم بدورات تعليمية اضافية للمواد الدراسية.

طرائق التقييم

- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية.
- درجات المشاركة لأسئلة المناقشة الصعبة للطلبة.
- وضع درجات للواجبات البيتية المكلف بها .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- أن يصف الطالب أهمية تعلم اللغة الانكليزية.
- ج ٢- أن يشارك الطالب في نشاطات القسم.
- ج ٣- أن يشجع الطالب زملاءه على الالتزام بالمناقشات الدورية في المحاضرة.
- ج ٤- أن يقدر الطالب إسهامات العلماء والمنظرين في تطوير اللغة.

طرائق التعليم والتعلم

- الزيارات الميدانية لبعض المدارس النموذجية أو عرض الأفلام وأشرطة (الفيديو) لنقل صورة واقعية والتعرف على ثقافة الدول التي تتكلم اللغة الانكليزية فأيهما أبلغ في التأثير حديثك مع الطلاب؟ أم مشاهدتهم لشريط (الفيديو) .
- مل بنك معلومات تجمع فيه الأخبار والقصص وبعض المنجزات التي توجد في البيئة والصحف والمجلات والكتب وذلك بإشراك الطلاب في ذلك المجال كنشاط لهم، على أن تكون مهمة الاستاذ الجامعي إشرافية ثم تستخدم تلك المعلومات في دعم الأهداف الوجدانية.
- عرض الدروس دوماً بأساليب مختلفة وطرائق متنوعة مستخدماً التشويق ومن تلك الأساليب أسلوب القصة الذي يعتبر أهم وسيلة لدعم الأهداف الوجدانية خصوصاً في المواد الادبية.
- تشجيع الطلبة على تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة المواضيع تتطلب تفكير وتحليل وتبادل وتقبل آراء الطرف الاخر.

طرائق التقييم

- استبانة الاهتمام والمعرفة والمهارات.
- الملاحظة
- درجات محددة للواجبات البيتية من خلال كتابة التقارير الذاتية حول موضوع المحاضرة.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- القدرة على العمل الجماعي وإدارة الفريق والتواصل بإيجابية مع الآخرين.
- ٢- القدرة على التعبير في كلمة موجزة وجمع وعرض المعلومات بطريقة ملائمة.
- ٣- القدرة على اقتراح الحلول المناسبة لأي مشكلة قد تواجهه في مجال عمله.
- ٤- القدرة على استخدام تكنولوجيا المعلومات وتوظيفها في مجال تخصصه.

طرائق التعليم والتعلم

- وضع مناهج تدريبية بالتنسيق مع الدوائر التي سوف يتعامل معها.
- وضع مناهج تدريبية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة للتدريب في مؤسسات ومعاهد تدريبية.
- تدريب الطلبة بخبرات تحاكي الواقع.

- دعوة بعض الجهات المهنية وتنظيم لقاءات مع الطلبة.
- تدريب الطلبة على حل المشكلات ، وإيجاد بيئة خصبة للإبداع .
- تشجيع التفكير الناقد وإصدار الأحكام .
- زيادة احترام وتفهم الطلبة لقدرات الآخرين واهتماماتهم وحاجاتهم.

طرائق التقييم

- تطبيق إجراءات التقييم المستمر بناءً على نتائج التقييم.
- توفير معايير عادلة وصحيحة وحسنة النية وغير متحيزه يمكن على أساسها التقييم.
- توفير معايير لتقييم عملية الإختيار بربط نتائج عملية الإختيار مع تقييم الأداء المبني على الجدارة.

الشهادات والساعات المعتمدة		١١. مدة وبنية البرنامج مدة البرنامج : ٤ سنوات			
		الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة معتمدة	ع	ن			
عدد الساعات المعتمدة للمواد المتخصصة: ١٥ ساعة (من ضمنها الساعات العملية)	١	٢	النحو الانكليزي		المرحلة الاولى
عدد الساعات المعتمدة للمواد التربوية: ٤ ساعات	١	٢	علم الاصوات اللغوية		
	١	١	الانشاء		
	١	١	الاستيعاب		
	٢	-	المحادثة		
عدد الساعات المعتمدة لمواد اخرى	١	٢	المدخل الى الادب الانكليزي		
	-	٢	اللغة العربية		
	١	١	حاسبات		
عدد الساعات المعتمدة للمواد العملية : ٨	-	١	حقوق انسان وديمقراطية		
	-	٢	علم النفس التربوي		
العدد الكلي : ٢٤ ساعة	.	٢	اسس تربوية		
عدد الساعات المعتمدة للمواد المتخصصة: ١٩ ساعة (من ضمنها الساعات العملية)	ع	ن			المرحلة الثانية
عدد الساعات المعتمدة للمواد التربوية: ٤ ساعات	١	٢	النحو الانكليزي (٢)		
عدد الساعات المعتمدة لمواد اخرى: ٢	١	٢	الصوت		
	١	١	الانشاء		
	١	١	الاستيعاب		
عدد الساعات المعتمدة للمواد العملية : ٨	.	٢	الأدب القصصي		
	.	٢	الشعر (١)		
	١	٢	المسرحية		

	٢	.	المحادثة		
	١	١	حاسبات		
	.	٢	علم النفس النمو		
العدد الكلي: ٢٥ ساعة	.	٢	التعليم الثانوي وإدارة تربوية		
عدد الساعات المعتمدة للمواد المتخصصة: ٢٣ ساعة عدد الساعات المعتمدة للمواد التربوية: ٢ ساعة عدد الساعات المعتمدة للمواد العملية: ١٠	١	٢	النحو الانكليزي (٣)		المرحلة الثالثة
	١	٢	اللغة (١)		
	٢	.	المحادثة		
	١	١	المقالة		
	١	٢	الرواية (١)		
	١	٢	المسرحية (٢)		
	.	٢	الشعر (٢)		
	٢	١	مناهج وطرائق تدريس		
	.	٢	الارشاد والصحة النفسية		
العدد الكلي: ٢٥ ساعة	١	١	منهج البحث العلمي		
عدد الساعات المعتمدة للمواد المتخصصة: ٢٢ ساعة عدد الساعات المعتمدة للمواد العملية: ٢ ساعة	.	٣	النحو الانكليزي (٤)		المرحلة الرابعة
	.	٢	اللغة (٢)		
	.	٣	الرواية		
	.	٣	المسرحية		
	.	٢	الشعر		
	.	٢	اختبارات لغوية		
	.	٢	ترجمة		
	.	٢	بحث تخرج		
العدد الكلي: ٢٤ ساعة	٢	١	المشاهدة والتطبيق		
المجموع الكلي: ١٠٠ ساعة					

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- توظيف طرق تدريس جديدة.
- توظيف وسائل جديدة تخدم المنهج .
- توظيف أساليب تعزيز مبتكرة لتعزيز الطلبة .
- المشاركة في تقويم وتطوير المنهج وتحليله إلى عناصره المختلفة.
- الإلمام بمهارات وتقنيات الحصول السريع على المعارف والمعلومات مثل الحاسب الآلي ، والانترنت وغيره.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يشترط لقيد الطالب للدرجة الجامعية الأولى (البكالوريوس في اللغة الانكليزية):

- أن يكون مستوفياً لشروط القبول التي تحددها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
- أن يكون حاصلاً على شهادة إتمام الدراسة الاعدادية أو ما يعادلها من بلاد أخرى.
- أن يكون راغبا في الدراسة في القسم الذي يختاره.
- أن ينجح في اختبار القدرات والاختبارات الشخصية – واختبارات الاستعداد للعمل بمهنة التعليم – اجتياز الكشف الطبي).

١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكادر التدريسي .
- المقرر الدراسي.
- توفر الأجهزة والتجهيزات والمواد والبرمجيات المناسبة للتخصص .
- ملاءمة مصادر التعلم للتخصص.
- حسن استخدام مصادر التعلم في العملية التعليمية.
- توفر الكتب والدوريات وتنوعها وحدائتها وتغطيتها لجميع مجالات المعرفة في التخصص.
- توفر مكتبة متكاملة من حيث أوعية لمعلومات والتجهيزات والكوادر الفنية المتخصصة لخدمة التخصص.
- الاشتراك في قواعد المعلومات الإلكترونية في مجال التخصص.
- وجود نظام إلكتروني لإدارة المحتوى التعليمي وتوفير المواد الإلكترونية .
- توفر نظام إلكتروني للبحث عن المعلومات في المكتبة بالإضافة إلى المكتبات الإلكترونية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)		
				أ ١	أ ٢	أ ٣	أ ٤	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤	ج ١	ج ٢	ج ٣	ج ٤		د ١	د ٢
الاولى		النحو الانكليزي	أساسي	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	
		علم الاصوات	أساسي	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
الثانية		الانشاء والاستيعاب	أساسي	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
		الشعر	أساسي	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
الثالثة		رواية	أساسي	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
		مناهج وطرائق	أساسي	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
الرابعة		لغة	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
		اختبارات	أساسي	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

نموذج وصف المقرر

اللقب العلمي: مدرس مساعد

أسم التدريسي: زينب سعد محمد

وصف المقرر

يضمن هذا المنهج مجموعة من النصوص بالاضافة الى التمرينات المتنوعة التي لها علاقة بالنصوص وهذه التمرينات متنوعة بحيث يتمكن الطالب من خلالها التعرف على عدة مفاهيم تخص اللغة الانكليزية كالمفردات وبعض التراكيب والقواعد النحوية بالاضافة الى ذلك تساعد هذه التمرينات الطالب على كتابة نصوص وايضا تمكنه من كتابة مختصر للنصوص

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى
٢. القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية- قسم اللغة الانكليزية
٣. اسم / رمز المقرر	الاستيعاب
٤. أشكال الحضور المتاحة	المرحلة الثانية
٥. الفصل / السنة	سنوي ٢٠١٥-٢٠١٦
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦ / ٧ / ٢٨
٨. أهداف المقرر	يهدف المقرر الى تعريف الطلبة على كيفية كتابة مختصر للنصوص وكذلك تمكنه من حفظ العديد من المفردات وتمكنه من معرفة عدد من تراكيب و قواعد اللغة الانكليزية بالاضافة الى ذلك فهذا المقرر يقوي قدرة الطلبة على القراءة والسماع وكذلك تقوي من اللفظ الانكليزي وتمكن الطالب من تطبيق ما درسه داخل الصف

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- التعرف على مفردات جديدة يفاد منها في باقي المسيرة الدراسية .
- ٢أ- تمكين الطالب من كتابة بعض النصوص في اللغة الانكليزية مما يقوي مهارة الكتابة.
- ٣أ- تمكين الطالب من كتابة مختصرات للنصوص مما يساعده في القدرة على تلخيص النصوص الطويلة.
- ٤أ- معرفة بعض القواعد والتراكيب الانكليزية .
- ٥أ- اختبار قدرة الطالب على استيعاب النصوص المكتوبة.
- ٦أ- القدرة على الاجابة على الاسئلة الفكرية التي من شأنها معرفة فهم الطالب.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - تقوية المهارة السمعية للطلبة من خلال الاصغاء لقراءة الاستاذ وقراءة زملائه.
- ب٢ - تقوية مهارة الكتابة من خلال كتابة بعض النصوص وكتابة مختصرات للنصوص المكتوبة.
- ب٣ - تقوية مهارة القراءة من خلال قراءة الطلاب للنصوص داخل الصف.
- ب٤ - تقوية مهارة التحدث من خلال مناقشة بعض المواقف ومن خلال حل التمرينات.

طرائق التعليم والتعلم

يقوم الاستاذ بقراءة النص المكتوب ويقوم الطلبة بقراءته من بعده ثم يحاول الاستاذ معرفة مدى فهم الطلاب للنص من خلال توجيه الاسئلة ويقوم بشرحه فيما بعد كي فهم بشكل افضل ومن بعد ذلك يحدد الاستاذ بعض المفردات ويقوم بسؤال الطلبة عنها ومن ثم كتابتها وكذلك يقوم الطلبة بحل التمرينات الموجودة في الكتاب وذلك من خلال المشاركة بين الطالب والاستاذ حيث يقوم التدريسي بمناقشة التمرينات التي تحتاج الى تفسير او التي تحوي على قواعد معينة وتوضيحها للطلاب.

طرائق التقييم

يكون التقييم على اساس مشاركة الطالب ومعرفته والمامه بجميع الاهداف المعرفية والمهاراتية . كما ويعطى للطلاب بعض الواجبات ويسال الطالب داخل الصف بالاضافة للعصف الذهني كما يتم خلق مجاميع نقاشية بالاضافة الى الاسئلة الفكرية التي تنمي مهارة الطالب وقدرته على التفكير وتصحيح الاخطاء.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- تعزيز روح المشاركة الجماعية من خلال المناقشة التي تدور بينهم لحل بعض الاسئلة.

- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع تتطلب تفكير وتحليل.

- يطلب من الطلبة بطرح مجموع من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل (ماذا ، كيف ، متى ولماذا) لمواضيع محددة.

- اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية.

تدريس الطلبة كيفية بناء طرق التفكير والتحليل والاستنتاج.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- القراءة والإطلاع في مجال النمو المعرفي الأكاديمي والثقافة العامة وفي مجال التربية .

د ٢- حضور الندوات واللقاءات التربوية والدورات والمشاغل التدريبية وتبادل الزيارات.

د ٣- المبادرة بتنفيذ حصص مشاهدة وحصص مطلوبة .

د ٤- عمل بحوث تربوية وإجرائية، تنفيذ مشاغل ، عمل أوراق عمل ، المشاركة في المنتديات .

د ٥- الاستفادة من المشرف التربوي الذي يعمل على تحسين العملية التربوية والارتقاء بمستوى أداء الطلبة.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول ٢٠١٥/١٠/٧	٢	تمهيد لمعرفة المادة ومحتوياتها وكيفية تدريسها وقراءتها	تمهيد	عرض بعض مفردات الكتاب وكيفية التعامل لحل الاسئلة	المشاركة وابداء الاراء لطريقة التدريس بما قد يسهل عملية الفهم
الاسبوع الثاني ١٠/٢٠	٢	قطعة رقم (١)	قطعة	قراءة النص شرح القطعة ومحتواها ذكر معاني المفردات وحل التمرينات شرح القواعد وكتابة ملخص القطعة	اختبارات شفوية - واجبات منزلية - أنشطة وتدرجات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة
الاسبوع الثالث ١٠/٢٧	٢	قطعة رقم (٢)	قطعة	قراءة النص شرح القطعة ومحتواها ذكر معاني المفردات وحل التمرينات شرح القواعد وكتابة ملخص القطعة	انشطة وتدرجات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة
الاسبوع الرابع ١١/٣	٢	قطعة رقم (٢)	قطعة	قراءة النص شرح القطعة ومحتواها ذكر معاني المفردات وحل التمرينات شرح القواعد وكتابة ملخص القطعة	اختبارات شفوية - أنشطة وتدرجات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة

انشطة وتدريبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة	قراءة النص شرح القطعة ومحتواها ذكر معاني المفردات وحل التمرينات شرح القواعد وكتابة ملخص القطعة	قطعة	قطعة رقم (٣)	٢	الاسبوع الخامس ١١/١٠
اختبارات شفوية - انشطة وتدريبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة	قراءة النص شرح القطعة ومحتواها ذكر معاني المفردات وحل التمرينات شرح القواعد وكتابة ملخص القطعة	قطعة	قطعة رقم (٤)	٢	الاسبوع السادس ١١/١٧
اختبارات شفوية - انشطة وتدريبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة	قراءة النص شرح القطعة ومحتواها ذكر معاني المفردات وحل التمرينات شرح القواعد وكتابة ملخص القطعة	قطعة	قطعة رقم (٥)	٢	الاسبوع السابع ١١/٢٤
اختبار تحصيلي		امتحان الفصل الاول الشهر الاول	امتحان الفصل الاول الشهر الاول	٢	الاسبوع الثامن ١٢/١
- انشطة وتدريبات - الحضور والمشاركة الفعالة	قراءة النص شرح القطعة ومحتواها ذكر معاني المفردات وحل التمرينات شرح القواعد	قطعة	قطعة رقم (٦)	٢	الاسبوع التاسع ١٢/٨

	وكتابة ملخص القطعة				
- أنشطة وتدريبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة	قراءة النص شرح القطعة ومحتواها ذكر معاني المفردات وحل التمرينات شرح القواعد وكتابة ملخص القطعة	قطعة	قطعة رقم (٧)	٢	الاسبوع العاشر ١٢/١٥
- أنشطة وتدريبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة	قراءة النص شرح القطعة ومحتواها ذكر معاني المفردات شرح القواعد		بعض المواضيع الخارجية من الانترنت للتنوع	٢	الاسبوع الحادي عشر ١٢/٢٢
- اختبارات شفهية - واجبات منزلية - أنشطة وتدريبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة	مشاركة الطلاب في محاولة فهم المغزى ومحاولة ابداء اراءهم وتكوين حلقة نقاش لمناقشة الموضوع وطرح الاسئلة		عرض بعض الاسلايدات من الانترنت	٢	الاسبوع الثاني عشر ١٢/٢٩
- اختبارات شفهية - واجبات منزلية - أنشطة وتدريبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة	قراءة النص شرح القطعة ومحتواها ذكر معاني المفردات وحل التمرينات شرح القواعد وكتابة ملخص القطعة	قطعة	قطعة رقم (٨)	٢	الاسبوع الثالث عشر ٢٠١٦/١/٥
- اختبارات شفهية	قراءة النص شرح القطعة	قطعة	قطعة رقم (٩)	٢	الاسبوع الرابع عشر

واجبات منزلية - أنشطة وتدريبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة	ومحتواها ذكر معاني المفردات وحل التمرينات شرح القواعد وكتابة ملخص القطعة				١/١٢
- اختبارات شفهية -واجبات منزلية - أنشطة وتدريبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة	قراءة النص شرح القطعة ومحتواها ذكر معاني المفردات وحل التمرينات شرح القواعد وكتابة ملخص القطعة	قطعة	قطعة رقم (١٠)	٢	الاسبوع الخامس عشر ١/١٩
- اختبارات شفهية -واجبات منزلية - أنشطة وتدريبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة	قراءة النص شرح القطعة ومحتواها ذكر معاني المفردات وحل التمرينات شرح القواعد وكتابة ملخص القطعة	قطعة	قطعة رقم (١٠)	٢	الاسبوع السادس عشر ١/٢٦
اختبار تحصيلي		امتحان الفصل الاول الشهر الاول	امتحان الفصل الاول الشهر الاول	٢	الاسبوع السابع عشر ٢/٢
عطلة نصف السنة				٢	الاسبوع الثامن عشر ٢/٩
				٢	الاسبوع التاسع عشر ٢/١٦
-واجبات منزلية - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة	قراءة النص شرح القطعة ومحتواها ذكر معاني المفردات		بعض المواضيع الخارجية من الانترنت للتنوع	٢	الاسبوع العشرون ٢/٢٣

	شرح القواعد				
- واجبات منزلية - أنشطة و تدريبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة	مشاركة الطلاب في محاولة فهم المغزى ومحاولة ابداء اراءهم وتكوين حلقة نقاش لمناقشة الموضوع وطرح الاسئلة		عرض بعض الاسلايدات من الانترنت	٢	الاسبوع الحادي والعشرون ٢/٣٠
اختبار تحصيلي	قراءة النص شرح القطعة ومحتواها ذكر معاني المفردات وحل التمرينات شرح القواعد وكتابة ملخص القطعة	قطعة	قطعة رقم (١٢)	٢	الاسبوع الثاني والعشرون ٣/٦
- واجبات منزلية - أنشطة و تدريبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة	قراءة النص شرح القطعة ومحتواها ذكر معاني المفردات وحل التمرينات شرح القواعد وكتابة ملخص القطعة	قطعة	قطعة رقم (١٣)	٢	الأسبوع الثالث والعشرون ٣/١٣
اختبار تحصيلي	/	امتحان الفصل الثاني الشهر الاول	امتحان الفصل الثاني الشهر الاول	٢	الاسبوع الرابع والعشرون ٣/٢٠
- واجبات منزلية - أنشطة و تدريبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة	قراءة النص شرح القطعة ومحتواها ذكر معاني المفردات وحل	قطعة	قطعة رقم (١٤)	٢	الاسبوع الخامس والعشرون ٣/٢٧

	التمرينات شرح القواعد وكتابة ملخص القطعة				
-واجبات منزلية - أنشطة و تدريبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة	قراءة النص شرح القطعة ومحتواها ذكر معاني المفردات وحل التمرينات شرح القواعد وكتابة ملخص القطعة	قطعة	قطعة رقم (١٥)	٢	الاسبوع السادس والعشرون ٤/٣
-واجبات منزلية - أنشطة و تدريبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة	قراءة النص شرح القطعة ومحتواها ذكر معاني المفردات وحل التمرينات شرح القواعد وكتابة ملخص القطعة	قطعة	قطعة رقم (١٥)	٢	الاسبوع السابع والعشرون ٤/١٠
-اختبارات شفهية - واجبات منزلية - أنشطة وتدريبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة	قراءة النص شرح القطعة ومحتواها ذكر معاني المفردات وحل التمرينات شرح القواعد وكتابة ملخص القطعة	قطعة	قطعة رقم (١٦)	٢	الاسبوع الثامن والعشرون ٤/١٧
-اختبارات شفهية - واجبات منزلية - أنشطة وتدريبات - الحضور	قراءة النص شرح القطعة ومحتواها ذكر معاني المفردات وحل	قطعة	قطعة رقم (١٦)	٢	الاسبوع التاسع والعشرون ٤/٢٤

المشاركة الفعالة اثناء المحاضرة	التمرينات شرح القواعد وكتابة ملخص القطعة				
-اختبارات شفهية - واجبات منزلية - أنشطة وتدريبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة	قراءة النص شرح القطعة ومحتواها ذكر معاني المفردات وحل التمرينات شرح القواعد وكتابة ملخص القطعة	قطعة	قطعة رقم (١٧)	٢	الاسبوع الثلاثون ٥/١
-اختبارات شفهية - واجبات منزلية - أنشطة وتدريبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة	قراءة النص شرح القطعة ومحتواها ذكر معاني المفردات وحل التمرينات شرح القواعد وكتابة ملخص القطعة	قطعة	قطعة رقم (١٧)	٢	الاسبوع الحادي والثلاثون ٥/٨
اختبار تحصيلي	/	امتحان الفصل الثاني الشهر الثاني	امتحان الفصل الثاني الشهر الثاني	٢	الاسبوع الثاني والثلاثون ٥/١٥

١٢. البنية التحتية

Sixty Steps to Precise	١- الكتب المقررة المطلوبة
Sixty Steps to Precise	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Stories for Reading Comprehension by Hill Steps to Understanding by Hill Anecdotes in American English by Hill بالإضافة الى الانترنت	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	تم الاستعانة بالعديد من النصوص والتمرينات الموجودة في الانترنت
---	--

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
يمكن الاستعانة ببعض الكتب الاخرى الموجودة والتي من شأنها تطوير مهارة الطالب بهذا المجال بالخصوص .	